АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.13. Урология и андрология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ основных мировоззренческих проблем, возникающих в медицинской науке на современном этапе ее развития;
- формирование успешных решений в организации и управлении исследовательской деятельностью;
- подготовка к педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитание научных кадров.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «История и философия науки» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единство истории и философии науки. Наука в глобальном развитии цивилизации. Основные стадии эволюции науки. Философия науки – взгляд в будущее.
2. Структура научного познания и знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.
3. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
4. Медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Системный подход в медицине.
5. Философское учение о сознании. Гносеологические проблемы медицины. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Морально-нравственные проблемы в медицине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов с уровнем владения иностранным языком, позволяющим им работать с текстами на изучаемом языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций;
- подготовка к участию в международных научных конференциях на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02 «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Программа кандидатского экзамена по иностранному языку

Аспиранты и соискатели должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Он должен уметь понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по теме проводимого им научного исследования.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Немецкий язык

Порядок слов простого предложения. Артикль, склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица zu при инфинитиве. Местоимение esc инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с um … zu, statt … zu, ohne …zu. Сложные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Условные и определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом a. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Сложное предложение с придаточным (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Глаголы типа partir, dire и оканчивающиеся на - uire, - aître, - frir, - vrir. Инверсия во вводном предложении. Конструкция c’est - cesont. Система времен французских глаголов. Действительный и страдательный залоги. Выделительный оборот c’est … que. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕДИЦИНЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» является формирование педагогической позиции аспиранта, обусловливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Педагогика и конфликтология в медицине» относится к разделу ОД.А. Обязательные дисциплины, Образовательная составляющая

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Основные требования к подготовке научно-педагогических кадров в современной высшей медицинской школе.** Концепция непрерывного медицинского образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе.
2. **Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей медицинской школе**: теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия.
3. **Научно-методические разработки**. Научно-методическая разработка лекционного курса в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа студентов. Клиническая практика. Дополнительное профессиональное образование. Дидактические принципы обучения в вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Групповые формы учебной работы. Учебная деловая игра. Технические средства обучения (ТСО). Использование компьютеров в учебном процессе. Электронное, в том числе дистанционное обучение.
4. **Составляющие педагогического мастерства**. Педагогические способности. Культура общения преподавателя со студентами. Педагогическая техника: постановка голоса, дикция, темпоритмы; управление эмоциональным состоянием, осанка, мимика,

пантомимика, чувство юмора. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения.

5. **Функция педагогического контроля и его формы**. Оценка и отметка. Принципы педагогического контроля. Проблема педагогических измерений. Методики проведения экзаменов. Тесты и шкалы как основные средства педагогического измерения. Основные требования к тестам, общественные и педагогические условия их эффективного применения. Надежность и валидность тестов. Новейшие методы компьютеризированного тестового контроля знаний и способностей личности.

6. **Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности:** основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

7. **Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача:** законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

8. **Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии:** основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

9. **Социальная психотерапия:** основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике**.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование системного представления о методах научных исследований и развитие навыков научного мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Методология научного исследования» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука как область человеческой деятельности. Определение науки, её специфические свойства, формула науки.
2. Основные элементы и уровни, форма и структура научного знания.
3. Методы научного познания, их классификация и характеристики. Общие критерии оценки научных методов.
4. Медицина как область научных знаний. Особенности методов научного познания в различных группах медицинских дисциплин.
5. Характеристики и специфические отличия научно-практической и научно-исследовательской работы в медицине.
6. Определения и структура основных этапов клинического исследования.
7. Особенности выбора цели и задач клинического исследования.
8. Порядок и особенности работы с научной литературой.
9. Методы статистической обработки данных клинических исследований.
10. Форма и содержание обзора научных публикаций и изложения результатов собственных клинических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

– углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

– использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;

– овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;

– изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическая работа». Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. **Содержание информационной и аналитической работы.** Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

2. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. **Методы информационно-аналитической работы.** Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный

метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

3. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. **Изучение документальных источников.** Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

4. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. **Способы оценки информации.** Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. **Обеспечение безопасности и защиты информации.** Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Урология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Урология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Урология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических фундаментальных знаний по специальности урология;
- углубленное изучение новейших технологиях и методиках диагностики и лечения урологических заболеваний;
- углубленное изучение современных методов оперативного лечения в урологии.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.01 «Урология» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.13. Урология и андрология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация урологической помощи

1.1. Система оказания хирургической амбулаторно-поликлинической помощи населению.

1.2. Организация стационарной урологической помощи.

1.3. Экспертиза трудоспособности урологических пациентов.

2. Эмбриология, анатомия и физиология органов мочеполовой системы. Аномалии и пороки развития органов мочеполовой системы.

2.1. Эмбриология.

2.2. Анатомия.

2.3. Физиология органов мочевыделения.

2.4. Аномалии развития МПО.

2.5. Единственная почка.

2.6. Гидронефроз.

3. Методы обследования урологических пациентов. Семиотика урологических заболеваний.

3.1. Семиотика урологических заболеваний

3.2. Семиотика неотложных урологических состояний.

3.4. Гематурия.

3.5. ОЗМ, анурия.

3.6. Симптомы нижних мочевых путей.

3.7. Лабораторные методы обследования урологических пациентов.

3.8. Рентгенологические и лучевые методы обследования урологических пациентов.

3.9. Изотопные методы обследования урологических пациентов.

3.10. Уродинамические методы обследования урологических пациентов.

3.11. Эндоскопические методы обследования урологических пациентов.

3.12. Ультразвуковые методы обследования урологических пациентов.

3.13. Методика осмотра урологического пациента.

4. Консервативные методы лечения урологических заболеваний

4.1. Консервативные методы лечения воспалительных урологических заболеваний..

4.2. Фармакотерапия, антибиотикотерапия, диетотерапия, психотерапия..

4.3. Иммунология и иммунокоррекция в урологии.

5. Урогинекология

5.1. Изменения органов мочевой системы при беременности.

5.2. Повреждения мочеполовых органов при акушерских операциях.

5.3. Беременность и стенты.

5.4. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин.

5.5. Повреждения МПО в акушерской и гинекологической практике.

5.6. Недержание мочи у женщин.

5.7. Разрыв почки в родах..

5.8. Повреждения мочеточника во время акушерско-гинекологической операции.

6. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы

6.1. Острый пиелонефрит. 6.2. Паранефрит.

6.3. Острый простатит.

6.4. Бактериемическй шок в урологии.

6.5. Острый орхит, эпидидимит.

7. Мочекаменная болезнь

7.1. Клинические симптомы и метаболические нарушения, приводящие к МКБ.

7.2. Мочекаменная болезнь у детей.

8. Травмы органов мочеполовой системы

8.1. Травмы почек.

8.2. Травмы мочеточников.

8.3. Травмы мочевого пузыря.

8.4. Травмы уретры.

8.5. Травмы НПО.

8.6. Неотложная хирургическая помощь при травмах МПО.

8.7. Неотложная хирургическая помощь при осколочных, огнестрельных, ножевых ранениях МПО.

9. Детская урология

9.1. Неотложные состояния в детской урологии.

9.2. Расстройства мочеиспускания у детей.

10. Нефрология и пересадка почки

10.1. Семиотика нефрологических заболеваний, методы обследования.

10.2. Клиническая и лабораторная диагностика болезней почек.

10.3. Лекарственная терапия воспалительных заболеваний почек.

10.4. Гломерулонефриты.

10.5. Невоспалительные и воспалительные нефропатии.

10.6. Вторичные гломерулярные заболевания почек.

10.7. Интерстициальные заболевания почек.

10.8. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит.
10.9. Понятие о синдроме «острая почечная недостаточность».
10.10. Хроническая почечная недостаточность.
10.11. Трансплантация почки в лечении пациентов ХПН.
11. Инфекции мочевыводящих путей
11.1. Пиелонефрит.
11.2. Циститы.
12. Амбулаторная урология
12.1. Организация, обеспечение и деятельность амбулаторной специализированной урологической помощи.
требования к работе врача-уролога поликлиники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОУРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онкоурология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онкоурология» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области урологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Урология;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ злокачественных заболеваний почек, органов мочевыделительной системы и мужских половых органов на современном этапе;

- совершенствование знаний аспиранта по вопросам диагностики и лечению злокачественных заболеваний почек, органов мочевыделительной системы и мужских половых органов на современном этапе;

- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

- углубленное изучение современных методов оперативного лечения злокачественных заболеваний почек, органов мочевыделительной системы и мужских половых органов на современном этапе;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.02 «Онкоурология» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.13. Урология и андрология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Семиотика онкоурологических заболеваний.

2. Виды и методы инструментального обследования онкоурологических пациентов.

3. Скрининг онкоурологических заболеваний.

4. Принципы стадирования опухолей МПО по системе TNM/pTNM.

5. Опухоли почки, забрюшинные опухоли.

5.1 Опухоли почек у взрослых.

5.2 Опухоли почек у детей.

5.3. Забрюшинные опухоли (надпочечника и внеорганные опухоли).

6. Опухоли лоханки, мочеточника.

7. Опухоли мочевого пузыря и уретры.

8. Опухоли предстательной железы.

9. Опухоли наружных половых органов.

9.1. Опухоли полового члена.

9.2. Опухоли яичка.

10. Неоперативные методы лечения в онкоурологии.

11. Хирургические методы лечение при онкоурологических заболеваниях: операции на предстательной железе, почках и мочеточниках.

11.1. Операции на предстательной железе при опухолях.

11.2. Операции на почках и мочеточниках при опухолях.

12. Хирургические методы лечение при онкоурологических заболеваниях: операции на мочевом пузыре, наружных половых органах.

12.1. Операции на мочевом пузыре при опухолях.

12.2. Операции на наружных половых органах при опухолях

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНДРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Андрология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Андрология» является углубление знаний и умений аспиранта для разработки инновационных технологий диагностики и лечения заболеваний мужской репродуктивной системы;

Задачами освоения дисциплины являются:

-- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ урологии и ее раздела андрологии;

- совершенствование знаний и умений по вопросам диагностики и лечения заболеваний мужской репродуктивной системы;

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.01 «Андрология» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анатомия и физиология половых органов, семиотика андрологических заболеваний.

1.1. Анатомия и физиология половых органов.

1.2. Физиология половых органов.

1.3. Эмбриология и пороки развития мужских половых органов.

1.4. Семиотика андрологических заболеваний.

1.5. Гормональная регуляция.

1.6. Сперматогенез.

1.7. Методы лабораторной диагностики ИППП.

2. Клиническая андрология: бесплодие у мужчин, эректильная дисфункция.

2.1. Бесплодие у мужчин.

2.2. Эректильная дисфункция.

3. Клиническая андрология: доброкачественная гиперплазия простаты, возрастной андрогенодефицит у мужчин.

3.1. Доброкачественная гиперплазия простаты..

3.2. Склероз простаты.

3.3. Гиперактивный мочевой пузырь (ГМП)

3.4. Простатодиния.

3.5. Возрастной андрогенодефицит у мужчин.

4. Хирургические и консервативные методы лечения в андрологии.

4.1. Хирургические методы лечения в андрологии.

4.2. Консервативные методы лечения в андрологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ УРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная урология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Реконструктивная урология» является углубление знаний и умений аспиранта для разработки инновационных технологий реконструктивно-пластической урологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ урологии;
- совершенствование знаний и умений по вопросам реконструктивно-пластической урологии;
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Реконструктивная урология» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Реконструктивно-пластические операции при аномалиях развития МПО, уретерогидронефрозе.

1.1. Реконструктивно-пластические операции при аномалиях развития МПО.

1.2. Реконструктивно-пластические операции при уретерогидронефрозе.

2. Реконструктивно-пластическая урогинекология.

2.1. Мочеполовые свищи.

2.2. Недержание мочи у женщин.

2.3. Хирургическая урогинекология.

2.4. Пластическая урогинекология.

3. Реконструктивно-пластические операции на мочевом пузыре.

4. Реконструктивно-пластические операции при стриктурах уретры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОУРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Эндоурология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Эндоурология» является углубление знаний и умений аспиранта для разработки инновационных технологий лапароскопических и эндоурологических вмешательств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ урологии;
- совершенствование знаний и умений по вопросам эндоурологии;
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Эндоурология» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии

1.1. Эндоскопические методы лечения заболеваний верхних мочевых путей. Эндоурологические методы лечения МКБ, ДЛТ. Эндоурология в лечении воспалительных заболеваний почек и забрюшинной клетчатки.

1.2. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников.

1.3. Эндоскопические методы лечения заболеваний нижних мочевых путей.

1.4. Эндоскопические методы лечения стриктур уретры.

2. Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии.

2.1. Перкутанное эндоскопическое удаление камней почек и мочеточников.

2.2. Перкутанные эндоскопические методы лечения стриктур верхних мочевыводящих путей и простой кисты почки. Эндоурологический инструментарий. Перкутанные методы в лечении стриктур верхних мочевыводящих путей. Роль перкутанных методов в лечении стриктур верхних мочевыводящих путей на современном этапе развития медицины. Виды, диагностические возможности, преимущества и недостатки перкутанных методов. Показания к перкутанному лечению стриктур верхних мочевыводящих путей. Виды перкутанных вмешательств. Осложнения. Пути и методы профилактики. Методики перкутанных операций. Определение объема эндоскопического вмешательства, показаний и противопоказаний. Перкутанные методы лечения кист почек. Этиология, методы диагностических мероприятий при кистах. Тактика лечения в зависимости от локализации и размера кист. Осложнения при перкутанных методах лечения кист почек. Методики выполнения эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Методики выполнения. Осложнения, методы ликвидации.

2.3. Перкутанные методы лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей.

3. Лапароскопические методы диагностики и лечения в урологии.

3.1. Техническое обеспечение лапароскопических операций в урологии.

3.2. Лапароскопические операции при урологических заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ В УРОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация в урологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Реабилитация в урологии» является углубление знаний и умений аспиранта для разработки инновационных технологий реабилитации урологических больных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ урологии;
- совершенствование знаний и умений по вопросам реабилитация в урологии;
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Реабилитация в урологии» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая медицинская реабилитация.

2. Медицинская реабилитация урологических больных.

3. Реабилитация стомированных больных.

4. Медицинская реабилитация урологических больных в послеоперационном периоде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.03. Дисциплины по выбору «Психологические аспекты научных исследований» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Урология и андрология диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, задачи и методы психологии: Психология как отрасль научного знания. Этапы развития психологии как науки. Основные направления, научные школы и концепции в психологии 20-го века: психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм. Связь психологии с другими науками. Методы исследований психологии.

2. Индивидуально-психологические особенности личности: Сущность понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Психодинамические теории личности. Диспозициональная теория личности. Поведенческие теории личности. Когнитивные теории личности. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности. Содержательные характеристики личности: характер, способности. Самосознание в структуре личности. Самооценка в структуре самосознания.

3. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия: три типа взаимодействия, различающихся социально-психологической направленностью: совместное, сотрудничество и конкурентное. Проблема группового поведения, групповых отношений в системе. Подходы к межгрупповым отношениям: мотивационные, ситуативные (интеракционистские) и когнитивные. Понятие «малая группа»,общие характеристики малой группы. Функции и классификации малых групп.

4. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности:

Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру.

Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Мотивы и потребности в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности. Понятие «деятельность». Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии. Структура деятельности. Мотивы в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности.

5. Понятие «когнитивные процессы». Внимание как общее свойство психики. Функции, свойства и виды внимания. Ощущение и восприятие как чувственная основа познавательной деятельности:

6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача и исследователя Норма в социокультурном и медицинском измерении. Философские аспекты нормы и здоровья. Духовное здоровье – норма человеческой личности. Норма и патология. Болезнь и патологический процесс. Морально-нравственные проблемы в медицине. Философские аспекты морали и нравственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Рабочая программа дисциплины «Вопросы доказательной медицины» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вопросы доказательной медицины» является углубление знаний о применении статистики и принципов доказательной медицины при планировании, организации и проведении научных исследований медицинского профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ статистики и доказательной медицины;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения исследований, а также обработки их результатов с использованием современных принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ФД.А.01 «Вопросы доказательной медицины» относится к разделу ФД.А. Факультативные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и принципы доказательной медицины. История возникновения. Концепции «Золотой стандарт терапии» и «Препарат выбора». Использование данных, полученных путем проведения научных исследований в клинической практике. Основные правила проведения клинических исследований: стандарт GCP (Good Clinical Practice, «Надлежащая клиническая практика»), правила производства лекарственных средств (стандарт GMP) и выполнения лабораторных исследований (стандарт GLP).

2. Технический, математический и статистический аппарат доказательной медицины. Надежность методов исследования. Критерии и показатели в оценке методов исследования. Общие требования к методам исследования. Типы исследований. Шкалы. Валидность методов исследования. Виды валидности методик: теоретическая, эмпирическая, внутренняя, внешняя, конкурентная, прогностическая, инкрементная, дифференциальная, содержательная, конструктивная. Рандомизация. Методы статистического анализа. Основные этапы обработки результатов. Распределение данных. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее арифметическое. Меры связи. Репрезентативность выборки. Дисперсия. Статистическая гипотеза. Мета-анализ.

3. Классы (уровни) доказательности. Класс (уровень) I (A) – большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B) – небольшие рандомизированные и контролируемые исследования, при которых статистические данные построены на небольшом числе пациентов. Класс (уровень) III (C) – нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D) – выработка группой экспертов консенсуса по определенной проблеме. Вариант классификации: 1a – высококачественный анализ полученных данных, систематический обзор проведенных рандомизированных исследований или крупное клиническое исследование с очень низкой возможностью возникновения систематических ошибок, результаты чего могут быть ассоциированы на

исследуемую популяцию; 1b и 2a – высококачественный систематический обзор ранее проведенных нескольких когортных исследований или суммирование данных нескольких случайных исследований; 2b – когортное исследование или исследование типа «контроль – случай», проведенное без рандомизации, с невысоким риском возникновения системных ошибок; 3 – описания серии клинических случаев, высказывание мнения экспертной комиссии или проведение неконтролируемого исследования.

4. Применение принципов и данных доказательной медицины в прикладной научной деятельности. Работа с отечественными и зарубежными источниками данных. Преимущества и проблемы мета-анализа. Положительные и отрицательные стороны использования данных доказательной медицины при ведении групп испытуемых и проведении научных исследований. Поиск и критическая оценка доказательств. Анализ применимости результатов доступных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.